

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AMASYA / TAŞOVA

8.SINIF AV 6.DENEME

| Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TÜR)

Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | |
|------|---|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|--|--|
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | 1 %20,00 | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)</p> |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%0,00) Yanlış (%80,00) Boş (%20,00)</p> |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 5 %100,00 | | | | | | <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | 1 %20,00 | 1 %20,00 | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | | | <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | | 1 %20,00 | | 3 %60,00 | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)</p> |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | | 2 %40,00 | | | <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%20,00) Boş (%40,00)</p> |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | | | 5 %100,00 | | | | <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%20,00) Yanlış (%60,00) Boş (%20,00)</p> |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | | 2 %40,00 | 2 %40,00 | | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)</p> |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | 1 %20,00 | | | 4 %80,00 | | | | <p>Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 2 %40,00 | 2 %40,00 | | | 1 %20,00 | | | <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)</p> |

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 3 %60,00 | 1 %20,00 | | | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%80,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 4 %80,00 | | | | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%80,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | | | | 4 %80,00 | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 3 %60,00 | | | | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%80,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | | 4 %80,00 | | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 1 %20,00 | | 3 %60,00 | | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 3 %60,00 | | | | 2 %40,00 | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | | | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%60,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div></div> | | | | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 2 %40,00 | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | | | | | | |

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
|--|---|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|---|---|---|---|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | 1 %20,00 | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%20,00)</div><div>Yanlış (%60,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | | 1 %20,00 | | 3 %60,00 | 1 %20,00 | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | | 3 %60,00 | | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | | 1 %20,00 | 3 %60,00 | | 1 %20,00 | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 2 %40,00 | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%60,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | 1 %20,00 | 3 %60,00 | 1 %20,00 | | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | 2 %40,00 | | 1 %20,00 | 2 %40,00 | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%60,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 3 %60,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 5 %100,00 | | | | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | | | | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | | 2 %40,00 | 3 %60,00 | | | | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | | | | |

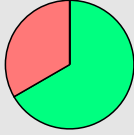
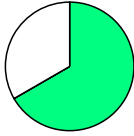

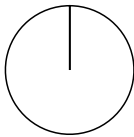


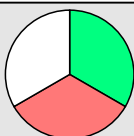
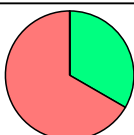
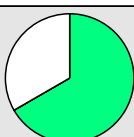
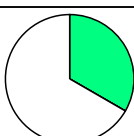
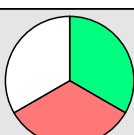
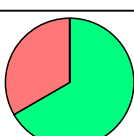
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Katılım | | | | |
| | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%80,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | | | 1 %20,00 | 4 %80,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%80,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | 1 %20,00 | | 4 %80,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%20,00)</div><div>Yanlış (%80,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 1 %20,00 | | 3 %60,00 | 1 %20,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%60,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | | | 3 %60,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. | D | | | | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | | | | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | | 1 %20,00 | 2 %40,00 | | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%60,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | 2 %40,00 | | | | 3 %60,00 | | | | | | |


!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ


| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%20,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%80,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | C | | | 1 %20,00 | | 4 %80,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%60,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | D | | | | 3 %60,00 | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%60,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | B | | 2 %40,00 | | | 3 %60,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%20,00)</div><div>Boş (%40,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | C | | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | 2 %40,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%40,00)</div><div>Boş (%20,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | B | | 2 %40,00 | 2 %40,00 | | 1 %20,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%40,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%60,00)</div></div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | A | 2 %40,00 | | | | 3 %60,00 | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%66,67)</div></div> | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | D | | | | 1 %33,33 | 2 %66,67 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%66,67)</div></div> | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | | 1 %33,33 | | | 2 %66,67 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | BD | | 2 %66,67 | | | 1 %33,33 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | B | | 1 %33,33 | 1 %33,33 | | 1 %33,33 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | D | | | | 2 %66,67 | 1 %33,33 | | | | | | |


!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|---|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | 2 %66,67 | 1 %33,33 | | | | |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | 2 %66,67 | | | | 1 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | | 1 %33,33 | 1 %33,33 | 1 %33,33 | | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | | | | | 3 %100,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | | | 2 %66,67 | | 1 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir. | C | | | 1 %33,33 | | 2 %66,67 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | 1 %33,33 | 1 %33,33 | | | 1 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | 2 %66,67 | 1 %33,33 | | | | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | | | | 2 %66,67 | 1 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 1 %33,33 | | | | 2 %66,67 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | 1 %33,33 | 1 %33,33 | | | 1 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | C | | 1 %33,33 | 2 %66,67 | | | |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

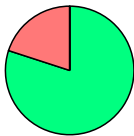
| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|---|-------------|---|-------------|------------|--|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | | | 1 %33,33 | | 2 %66,67 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

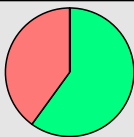
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | 2 %66,67 | 1 %33,33 | | | | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

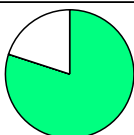
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|---|------|---|---|--------------|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | | | 3 %100,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

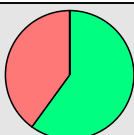
Sayısal (FEN)

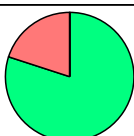
Fen

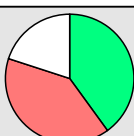
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 4 %80,00 | 1 %20,00 | | | | |  <div> <div>Doğru (%80,00)</div> <div>Yanlış (%20,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

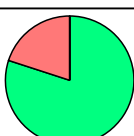
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|---|-------------|-------------|-----|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | 1 %20,00 | | 1 %20,00 | 3 %60,00 | | |  <div> <div>Doğru (%60,00)</div> <div>Yanlış (%40,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

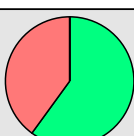
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|---|------|---|-------------|---|---|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | B | | 4 %80,00 | | | 1 %20,00 | |  <div> <div>Doğru (%80,00)</div> <div>Yanlış (%20,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|-------------|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | 1 %20,00 | 1 %20,00 | 3 %60,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%60,00)</div> <div>Yanlış (%40,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

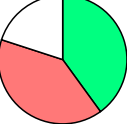
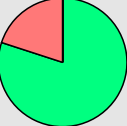
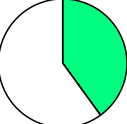
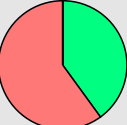
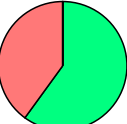
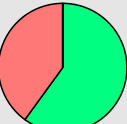
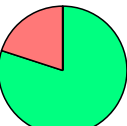
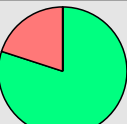
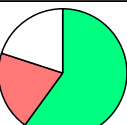
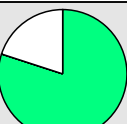
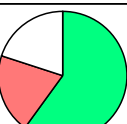
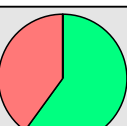
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|---|------|-------------|-------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 4 %80,00 | 1 %20,00 | | | | |  <div> <div>Doğru (%80,00)</div> <div>Yanlış (%20,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|---|-------------|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 2 %40,00 | | 2 %40,00 | 1 %20,00 | |  <div> <div>Doğru (%40,00)</div> <div>Yanlış (%40,00)</div> <div>Boş (%20,00)</div> </div> | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|------------------------------|------|---|-------------|---|-------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | | 1 %20,00 | | 4 %80,00 | | |  <div> <div>Doğru (%80,00)</div> <div>Yanlış (%20,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|-------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | | 3 %60,00 | 1 %20,00 | 1 %20,00 | | |  <div> <div>Doğru (%60,00)</div> <div>Yanlış (%40,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | 1 %20,00 | 2 %40,00 | 1 %20,00 | | 1 %20,00 | |  | Doğru (%40,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 1 %20,00 | | 4 %80,00 | | | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%20,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | | | 2 %40,00 | | 3 %60,00 | |  | Doğru (%40,00) | Yanlış (%60,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 2 %40,00 | 3 %60,00 | | | | |  | Doğru (%40,00) | Yanlış (%60,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 3 %60,00 | | 2 %40,00 | | | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | 1 %20,00 | 1 %20,00 | 3 %60,00 | | | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 4 %80,00 | | | 1 %20,00 | | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%20,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | | 1 %20,00 | 4 %80,00 | | | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%20,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | | 3 %60,00 | | 1 %20,00 | 1 %20,00 | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | | | 4 %80,00 | | 1 %20,00 | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%20,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | 1 %20,00 | | 3 %60,00 | | 1 %20,00 | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | | 3 %60,00 | | 2 %40,00 | | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%40,00) | Boş (%0,00) | |

8A SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AMASYA / TAŞOVA

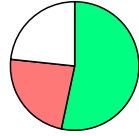
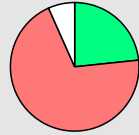
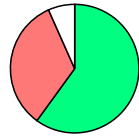
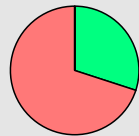
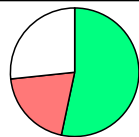
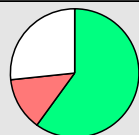
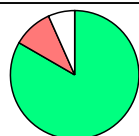
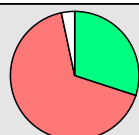
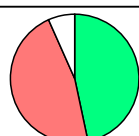
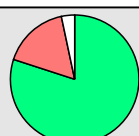
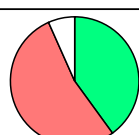
8.SINIF AV 6.DENEME

KATILIM

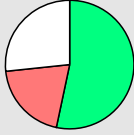

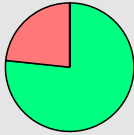
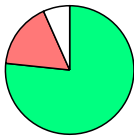
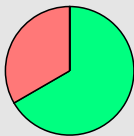

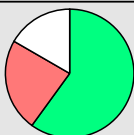
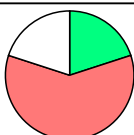
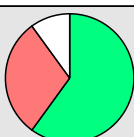
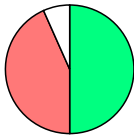
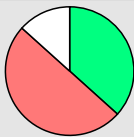
| Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TÜR)

Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|------|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|--|
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | 2 %6,67 | 3 %10,00 | 16 %53,33 | 2 %6,67 | 7 %23,33 | |  <p>Doğru (%53,33) Yanlış (%23,33) Boş (%23,33)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 9 %30,00 | 8 %26,67 | 4 %13,33 | 7 %23,33 | 2 %6,67 | |  <p>Doğru (%23,33) Yanlış (%70,00) Boş (%6,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 18 %60,00 | 3 %10,00 | 7 %23,33 | 2 %6,67 | |  <p>Doğru (%60,00) Yanlış (%33,33) Boş (%6,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | 17 %56,67 | 4 %13,33 | 9 %30,00 | | | |  <p>Doğru (%30,00) Yanlış (%70,00) Boş (%0,00)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | 3 %10,00 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 16 %53,33 | 8 %26,67 | |  <p>Doğru (%53,33) Yanlış (%20,00) Boş (%26,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 18 %60,00 | | 3 %10,00 | 1 %3,33 | 8 %26,67 | |  <p>Doğru (%60,00) Yanlış (%13,33) Boş (%26,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | 2 %6,67 | 1 %3,33 | 25 %83,33 | 2 %6,67 | |  <p>Doğru (%83,33) Yanlış (%10,00) Boş (%6,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | 9 %30,00 | 13 %43,33 | 2 %6,67 | 4 %13,33 | 1 %3,33 | 1 %3,33 |  <p>Doğru (%30,00) Yanlış (%66,67) Boş (%3,33)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | 2 %6,67 | 14 %46,67 | 12 %40,00 | | 2 %6,67 | |  <p>Doğru (%46,67) Yanlış (%46,67) Boş (%6,67)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | 1 %3,33 | 4 %13,33 | | 24 %80,00 | 1 %3,33 | |  <p>Doğru (%80,00) Yanlış (%16,67) Boş (%3,33)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 13 %43,33 | 12 %40,00 | 2 %6,67 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | |  <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%53,33) Boş (%6,67)</p> |


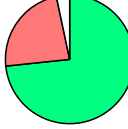
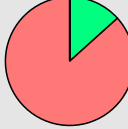
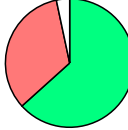
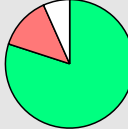
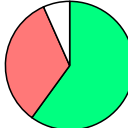
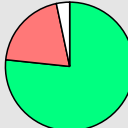
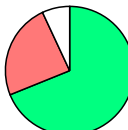
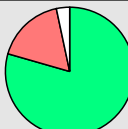
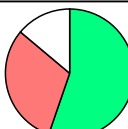
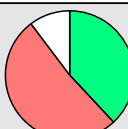
8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 16 %53,33 | 2 %6,67 | 2 %6,67 | 2 %6,67 | 8 %26,67 | |  | Doğru (%53,33) | Yanlış (%20,00) | Boş (%26,67) | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 26 %86,67 | | 2 %6,67 | | 2 %6,67 | |  | Doğru (%86,67) | Yanlış (%6,67) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | 1 %3,33 | 4 %13,33 | 23 %76,67 | 2 %6,67 | | |  | Doğru (%76,67) | Yanlış (%23,33) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | 2 %6,67 | | 3 %10,00 | 23 %76,67 | 2 %6,67 | |  | Doğru (%76,67) | Yanlış (%16,67) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 20 %66,67 | | 6 %20,00 | 4 %13,33 | | |  | Doğru (%66,67) | Yanlış (%33,33) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | 2 %6,67 | 27 %90,00 | | 1 %3,33 | |  | Doğru (%90,00) | Yanlış (%6,67) | Boş (%3,33) | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | 1 %3,33 | 18 %60,00 | 5 %16,67 | 1 %3,33 | 5 %16,67 | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%23,33) | Boş (%16,67) | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 9 %30,00 | 8 %26,67 | 6 %20,00 | 1 %3,33 | 6 %20,00 | |  | Doğru (%20,00) | Yanlış (%60,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 18 %60,00 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 6 %20,00 | 3 %10,00 | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%30,00) | Boş (%10,00) | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 2 %6,67 | 4 %13,33 | 15 %50,00 | 7 %23,33 | 2 %6,67 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%43,33) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 3 %10,00 | 3 %10,00 | 11 %36,67 | 9 %30,00 | 4 %13,33 | |  | Doğru (%36,67) | Yanlış (%50,00) | Boş (%13,33) | |

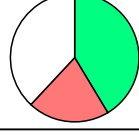
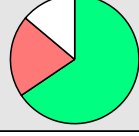
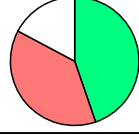
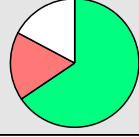
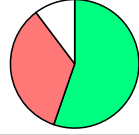
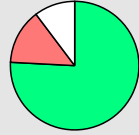
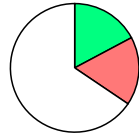
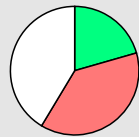
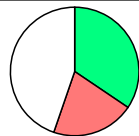
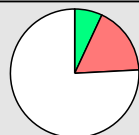
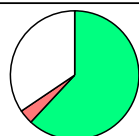
8A SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------|---|------|----|-------|
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | 3 %10,00 | 20 %66,67 | 1 %3,33 | 3 %10,00 | 3 %10,00 | | | Doğru (%66,67) Yanlış (%23,33) Boş (%10,00) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | | 1 %3,33 | | 24 %80,00 | 5 %16,67 | | | Doğru (%80,00) Yanlış (%3,33) Boş (%16,67) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | 2 %6,67 | 22 %73,33 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 3 %10,00 | | | Doğru (%73,33) Yanlış (%16,67) Boş (%10,00) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | | 5 %16,67 | 20 %66,67 | 2 %6,67 | 3 %10,00 | | | Doğru (%66,67) Yanlış (%23,33) Boş (%10,00) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | 14 %46,67 | 3 %10,00 | 1 %3,33 | 10 %33,33 | 2 %6,67 | | | Doğru (%33,33) Yanlış (%60,00) Boş (%6,67) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | 1 %3,33 | 17 %56,67 | 5 %16,67 | 1 %3,33 | 6 %20,00 | | | Doğru (%56,67) Yanlış (%23,33) Boş (%20,00) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | 19 %63,33 | 7 %23,33 | 1 %3,33 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | | | Doğru (%63,33) Yanlış (%30,00) Boş (%6,67) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 16 %53,33 | 5 %16,67 | 4 %13,33 | 3 %10,00 | 2 %6,67 | | | Doğru (%53,33) Yanlış (%40,00) Boş (%6,67) | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | 5 %16,67 | 19 %63,33 | 2 %6,67 | 2 %6,67 | 2 %6,67 | | | Doğru (%63,33) Yanlış (%30,00) Boş (%6,67) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 24 %80,00 | 2 %6,67 | 3 %10,00 | 1 %3,33 | | | | Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | 1 %3,33 | | 26 %86,67 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | | | Doğru (%86,67) Yanlış (%6,67) Boş (%6,67) | | | |

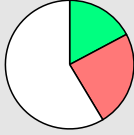
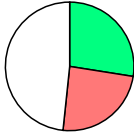

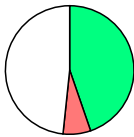
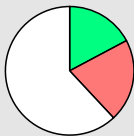
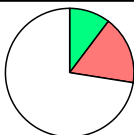
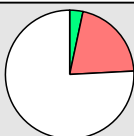
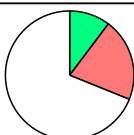
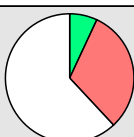
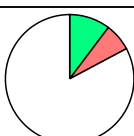
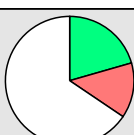
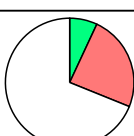
8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | 2 %6,67 | | 1 %3,33 | 27 %90,00 | | |  | Doğru (%90,00) | Yanlış (%10,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | | 2 %6,67 | 22 %73,33 | 5 %16,67 | 1 %3,33 | |  | Doğru (%73,33) | Yanlış (%23,33) | Boş (%3,33) | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 10 %33,33 | 1 %3,33 | 15 %50,00 | 4 %13,33 | | |  | Doğru (%13,33) | Yanlış (%86,67) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | 10 %33,33 | 19 %63,33 | | | 1 %3,33 | |  | Doğru (%63,33) | Yanlış (%33,33) | Boş (%3,33) | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | 2 %6,67 | 1 %3,33 | 24 %80,00 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%13,33) | Boş (%6,67) | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | D | 4 %13,33 | 3 %10,00 | 3 %10,00 | 18 %60,00 | 2 %6,67 | |  | Doğru (%60,00) | Yanlış (%33,33) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 23 %76,67 | 1 %3,33 | | 5 %16,67 | 1 %3,33 | |  | Doğru (%76,67) | Yanlış (%20,00) | Boş (%3,33) | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | 5 %17,24 | 2 %6,90 | | 20 %68,97 | 2 %6,90 | |  | Doğru (%68,97) | Yanlış (%24,14) | Boş (%6,90) | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | 3 %10,34 | 1 %3,45 | 23 %79,31 | 1 %3,45 | 1 %3,45 | |  | Doğru (%79,31) | Yanlış (%17,24) | Boş (%3,45) | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | 3 %10,34 | 16 %55,17 | 2 %6,90 | 4 %13,79 | 4 %13,79 | |  | Doğru (%55,17) | Yanlış (%31,03) | Boş (%13,79) | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | 11 %37,93 | 5 %17,24 | 7 %24,14 | 3 %10,34 | 3 %10,34 | |  | Doğru (%37,93) | Yanlış (%51,72) | Boş (%10,34) | |


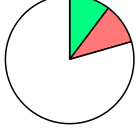
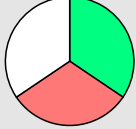
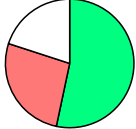
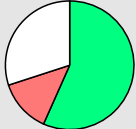
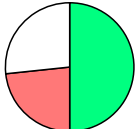
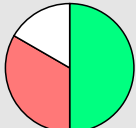
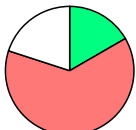
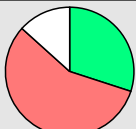
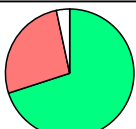
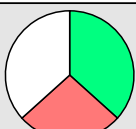
8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | C | 1 %3,45 | 3 %10,34 | 12 %41,38 | 2 %6,90 | 11 %37,93 | |  | Doğru (%41,38) | Yanlış (%20,69) | Boş (%37,93) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | D | 4 %13,79 | | 2 %6,90 | 19 %65,52 | 4 %13,79 | |  | Doğru (%65,52) | Yanlış (%20,69) | Boş (%13,79) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | B | 4 %13,79 | 13 %44,83 | 4 %13,79 | 3 %10,34 | 5 %17,24 | |  | Doğru (%44,83) | Yanlış (%37,93) | Boş (%17,24) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | C | 2 %6,90 | 3 %10,34 | 19 %65,52 | | 5 %17,24 | |  | Doğru (%65,52) | Yanlış (%17,24) | Boş (%17,24) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | B | | 16 %55,17 | 6 %20,69 | 4 %13,79 | 3 %10,34 | |  | Doğru (%55,17) | Yanlış (%34,48) | Boş (%10,34) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | A | 22 %75,86 | 2 %6,90 | 1 %3,45 | 1 %3,45 | 3 %10,34 | |  | Doğru (%75,86) | Yanlış (%13,79) | Boş (%10,34) | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | D | | 3 %10,34 | 2 %6,90 | 5 %17,24 | 19 %65,52 | |  | Doğru (%17,24) | Yanlış (%17,24) | Boş (%65,52) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | 2 %6,90 | 6 %20,69 | 6 %20,69 | 3 %10,34 | 12 %41,38 | |  | Doğru (%20,69) | Yanlış (%37,93) | Boş (%41,38) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | BD | 3 %10,34 | 9 %31,03 | 3 %10,34 | 1 %3,45 | 13 %44,83 | |  | Doğru (%34,48) | Yanlış (%20,69) | Boş (%44,83) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | B | 1 %3,45 | 2 %6,90 | 2 %6,90 | 2 %6,90 | 22 %75,86 | |  | Doğru (%6,90) | Yanlış (%17,24) | Boş (%75,86) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelere toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | D | | | 1 %3,45 | 18 %62,07 | 10 %34,48 | |  | Doğru (%62,07) | Yanlış (%3,45) | Boş (%34,48) | |

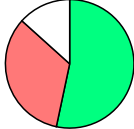
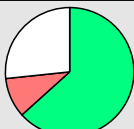
8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | 5 %17,24 | 3 %10,34 | 1 %3,45 | 3 %10,34 | 17 %58,62 | |  | Doğru (%17,24) | Yanlış (%24,14) | Boş (%58,62) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | 8 %27,59 | 2 %6,90 | 4 %13,79 | 1 %3,45 | 14 %48,28 | |  | Doğru (%27,59) | Yanlış (%24,14) | Boş (%48,28) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | 1 %3,45 | | 6 %20,69 | 2 %6,90 | 20 %68,97 | |  | Doğru (%20,69) | Yanlış (%10,34) | Boş (%68,97) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | 1 %3,45 | 1 %3,45 | | 13 %44,83 | 14 %48,28 | |  | Doğru (%44,83) | Yanlış (%6,90) | Boş (%48,28) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | 1 %3,45 | | 5 %17,24 | 5 %17,24 | 18 %62,07 | |  | Doğru (%17,24) | Yanlış (%20,69) | Boş (%62,07) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir. | C | 2 %6,90 | 1 %3,45 | 3 %10,34 | 2 %6,90 | 21 %72,41 | |  | Doğru (%10,34) | Yanlış (%17,24) | Boş (%72,41) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | 2 %6,90 | 1 %3,45 | 2 %6,90 | 2 %6,90 | 22 %75,86 | |  | Doğru (%3,45) | Yanlış (%20,69) | Boş (%75,86) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | 4 %13,79 | 3 %10,34 | | 2 %6,90 | 20 %68,97 | |  | Doğru (%10,34) | Yanlış (%20,69) | Boş (%68,97) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | 3 %10,34 | 3 %10,34 | 3 %10,34 | 2 %6,90 | 18 %62,07 | |  | Doğru (%6,90) | Yanlış (%31,03) | Boş (%62,07) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 3 %10,34 | 2 %6,90 | | | 24 %82,76 | |  | Doğru (%10,34) | Yanlış (%6,90) | Boş (%82,76) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | 4 %13,79 | 6 %20,69 | | | 19 %65,52 | |  | Doğru (%20,69) | Yanlış (%13,79) | Boş (%65,52) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | C | 6 %20,69 | 1 %3,45 | 2 %6,90 | | 20 %68,97 | |  | Doğru (%6,90) | Yanlış (%24,14) | Boş (%68,97) | |

8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | 1 %3,45 | 1 %3,45 | | | 27 %93,10 | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%6,90) | Boş (%93,10) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | 3 %10,34 | 3 %10,34 | | | 23 %79,31 | |  | Doğru (%10,34) | Yanlış (%10,34) | Boş (%79,31) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | 4 %13,79 | 4 %13,79 | 10 %34,48 | 1 %3,45 | 10 %34,48 | |  | Doğru (%34,48) | Yanlış (%31,03) | Boş (%34,48) | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 16 %53,33 | 2 %6,67 | 1 %3,33 | 5 %16,67 | 6 %20,00 | |  | Doğru (%53,33) | Yanlış (%26,67) | Boş (%20,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | 1 %3,33 | 3 %10,00 | | 17 %56,67 | 9 %30,00 | |  | Doğru (%56,67) | Yanlış (%13,33) | Boş (%30,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir. | B | 2 %6,67 | 15 %50,00 | 3 %10,00 | 2 %6,67 | 8 %26,67 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%23,33) | Boş (%26,67) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | | 4 %13,33 | 15 %50,00 | 6 %20,00 | 5 %16,67 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%33,33) | Boş (%16,67) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 5 %16,67 | 7 %23,33 | 2 %6,67 | 10 %33,33 | 6 %20,00 | |  | Doğru (%16,67) | Yanlış (%63,33) | Boş (%20,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 9 %30,00 | 2 %6,67 | 14 %46,67 | 4 %13,33 | 1 %3,33 |  | Doğru (%30,00) | Yanlış (%56,67) | Boş (%13,33) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 5 %16,67 | 21 %70,00 | 1 %3,33 | |  | Doğru (%70,00) | Yanlış (%26,67) | Boş (%3,33) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | 5 %16,67 | 11 %36,67 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 11 %36,67 | |  | Doğru (%36,67) | Yanlış (%26,67) | Boş (%36,67) | |

8A SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | | 13 %43,33 | 13 %43,33 | 2 %6,67 | 2 %6,67 | |  | Doğru (%43,33) | Yanlış (%50,00) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 11 %36,67 | 2 %6,67 | 13 %43,33 | | 4 %13,33 | |  | Doğru (%43,33) | Yanlış (%43,33) | Boş (%13,33) | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | 3 %10,00 | 2 %6,67 | 15 %50,00 | 1 %3,33 | 9 %30,00 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%20,00) | Boş (%30,00) | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 16 %53,33 | 4 %13,33 | 6 %20,00 | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 1 %3,33 |  | Doğru (%53,33) | Yanlış (%40,00) | Boş (%6,67) | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 16 %53,33 | | 6 %20,00 | 4 %13,33 | 4 %13,33 | |  | Doğru (%53,33) | Yanlış (%33,33) | Boş (%13,33) | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | 4 %13,33 | 2 %6,67 | 17 %56,67 | 2 %6,67 | 5 %16,67 | |  | Doğru (%56,67) | Yanlış (%26,67) | Boş (%16,67) | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 23 %76,67 | | 1 %3,33 | 2 %6,67 | 4 %13,33 | |  | Doğru (%76,67) | Yanlış (%10,00) | Boş (%13,33) | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | 1 %3,33 | 1 %3,33 | 21 %70,00 | 1 %3,33 | 6 %20,00 | |  | Doğru (%70,00) | Yanlış (%10,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | 1 %3,33 | 15 %50,00 | 2 %6,67 | 6 %20,00 | 6 %20,00 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%30,00) | Boş (%20,00) | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | 2 %6,67 | 1 %3,33 | 19 %63,33 | | 8 %26,67 | |  | Doğru (%63,33) | Yanlış (%10,00) | Boş (%26,67) | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | 3 %10,00 | 4 %13,33 | 13 %43,33 | 5 %16,67 | 5 %16,67 | |  | Doğru (%43,33) | Yanlış (%40,00) | Boş (%16,67) | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | 1 %3,33 | 24 %80,00 | 1 %3,33 | | 4 %13,33 | |  | Doğru (%80,00) | Yanlış (%6,67) | Boş (%13,33) | |

8B SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AMASYA / TAŞOVA

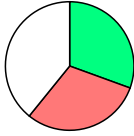
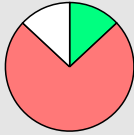
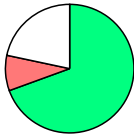
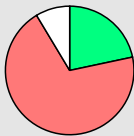
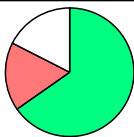
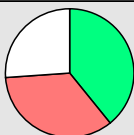
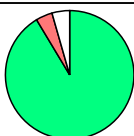
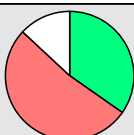
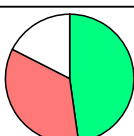
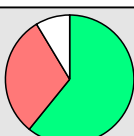
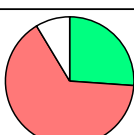
8.SINIF AV 6.DENEME

KATILIM

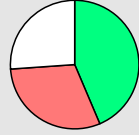

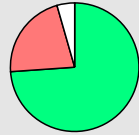
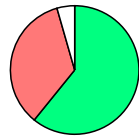
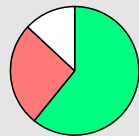
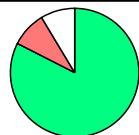
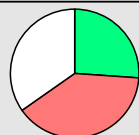
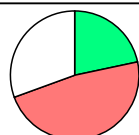
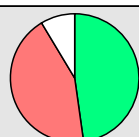
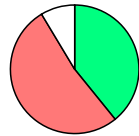
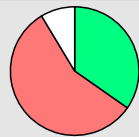
| Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TÜR)

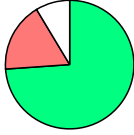
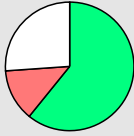
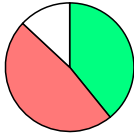
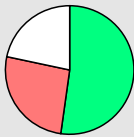
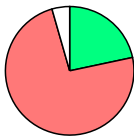
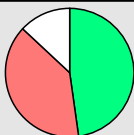
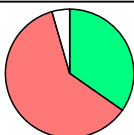
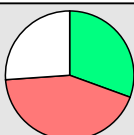
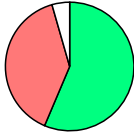
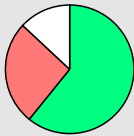
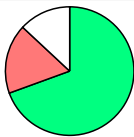
Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|------|---|------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|--|
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | 2 %8,70 | 4 %17,39 | 7 %30,43 | 1 %4,35 | 9 %39,13 | |  <p>Doğru (%30,43) Yanlış (%30,43) Boş (%39,13)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 10 %43,48 | 4 %17,39 | 3 %13,04 | 3 %13,04 | 3 %13,04 | |  <p>Doğru (%13,04) Yanlış (%73,91) Boş (%13,04)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 16 %69,57 | | 2 %8,70 | 5 %21,74 | |  <p>Doğru (%69,57) Yanlış (%8,70) Boş (%21,74)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | 12 %52,17 | 3 %13,04 | 5 %21,74 | 1 %4,35 | 2 %8,70 | |  <p>Doğru (%21,74) Yanlış (%69,57) Boş (%8,70)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | 1 %4,35 | | 3 %13,04 | 15 %65,22 | 4 %17,39 | |  <p>Doğru (%65,22) Yanlış (%17,39) Boş (%17,39)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 9 %39,13 | 3 %13,04 | 5 %21,74 | | 6 %26,09 | |  <p>Doğru (%39,13) Yanlış (%34,78) Boş (%26,09)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | | 1 %4,35 | 21 %91,30 | 1 %4,35 | |  <p>Doğru (%91,30) Yanlış (%4,35) Boş (%4,35)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | 8 %34,78 | 9 %39,13 | 1 %4,35 | 2 %8,70 | 3 %13,04 | |  <p>Doğru (%34,78) Yanlış (%52,17) Boş (%13,04)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | 1 %4,35 | 11 %47,83 | 7 %30,43 | | 4 %17,39 | |  <p>Doğru (%47,83) Yanlış (%34,78) Boş (%17,39)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | | 7 %30,43 | | 14 %60,87 | 2 %8,70 | |  <p>Doğru (%60,87) Yanlış (%30,43) Boş (%8,70)</p> |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 13 %56,52 | 6 %26,09 | 2 %8,70 | | 2 %8,70 | |  <p>Doğru (%26,09) Yanlış (%65,22) Boş (%8,70)</p> |


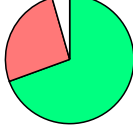
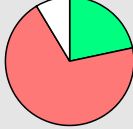
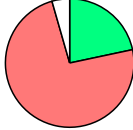

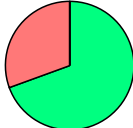
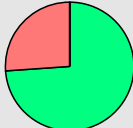
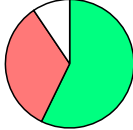
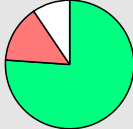
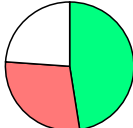
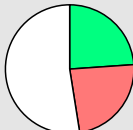
8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 10 %43,48 | 3 %13,04 | 1 %4,35 | 3 %13,04 | 6 %26,09 | |  | Doğru (%43,48) | Yanlış (%30,43) | Boş (%26,09) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 21 %91,30 | | | 1 %4,35 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%91,30) | Yanlış (%4,35) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | 2 %8,70 | 2 %8,70 | 17 %73,91 | 1 %4,35 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%73,91) | Yanlış (%21,74) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | 5 %21,74 | 2 %8,70 | 1 %4,35 | 14 %60,87 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%60,87) | Yanlış (%34,78) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 14 %60,87 | 1 %4,35 | 3 %13,04 | 2 %8,70 | 3 %13,04 | |  | Doğru (%60,87) | Yanlış (%26,09) | Boş (%13,04) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | 1 %4,35 | 19 %82,61 | 1 %4,35 | 2 %8,70 | |  | Doğru (%82,61) | Yanlış (%8,70) | Boş (%8,70) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | | 6 %26,09 | 6 %26,09 | 3 %13,04 | 8 %34,78 | |  | Doğru (%26,09) | Yanlış (%39,13) | Boş (%34,78) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 4 %17,39 | 7 %30,43 | 5 %21,74 | | 7 %30,43 | |  | Doğru (%21,74) | Yanlış (%47,83) | Boş (%30,43) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 11 %47,83 | 1 %4,35 | | 9 %39,13 | 2 %8,70 | |  | Doğru (%47,83) | Yanlış (%43,48) | Boş (%8,70) | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 2 %8,70 | 10 %43,48 | 9 %39,13 | | 2 %8,70 | |  | Doğru (%39,13) | Yanlış (%52,17) | Boş (%8,70) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 6 %26,09 | | 8 %34,78 | 7 %30,43 | 2 %8,70 | |  | Doğru (%34,78) | Yanlış (%56,52) | Boş (%8,70) | |

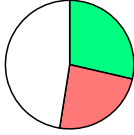
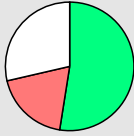
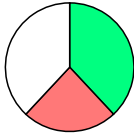
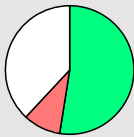
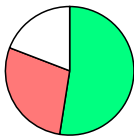
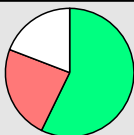
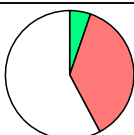
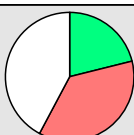
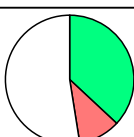
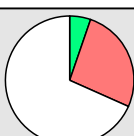
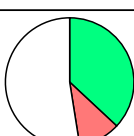
8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | 2 %8,70 | 17 %73,91 | | 2 %8,70 | 2 %8,70 | |  | Doğru (%73,91) | Yanlış (%17,39) | Boş (%8,70) | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | 3 %13,04 | | | 14 %60,87 | 6 %26,09 | |  | Doğru (%60,87) | Yanlış (%13,04) | Boş (%26,09) | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | 3 %13,04 | 9 %39,13 | 4 %17,39 | 4 %17,39 | 3 %13,04 | |  | Doğru (%39,13) | Yanlış (%47,83) | Boş (%13,04) | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | | 5 %21,74 | 12 %52,17 | 1 %4,35 | 5 %21,74 | |  | Doğru (%52,17) | Yanlış (%26,09) | Boş (%21,74) | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | 6 %26,09 | 10 %43,48 | 1 %4,35 | 5 %21,74 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%21,74) | Yanlış (%73,91) | Boş (%4,35) | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | 1 %4,35 | 11 %47,83 | 3 %13,04 | 5 %21,74 | 3 %13,04 | |  | Doğru (%47,83) | Yanlış (%39,13) | Boş (%13,04) | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | 8 %34,78 | 8 %34,78 | 1 %4,35 | 5 %21,74 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%34,78) | Yanlış (%60,87) | Boş (%4,35) | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 7 %30,43 | 2 %8,70 | 6 %26,09 | 2 %8,70 | 6 %26,09 | |  | Doğru (%30,43) | Yanlış (%43,48) | Boş (%26,09) | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | 5 %21,74 | 13 %56,52 | 4 %17,39 | | 1 %4,35 | |  | Doğru (%56,52) | Yanlış (%39,13) | Boş (%4,35) | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 14 %60,87 | | 5 %21,74 | 1 %4,35 | 3 %13,04 | |  | Doğru (%60,87) | Yanlış (%26,09) | Boş (%13,04) | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | 2 %8,70 | 2 %8,70 | 16 %69,57 | | 3 %13,04 | |  | Doğru (%69,57) | Yanlış (%17,39) | Boş (%13,04) | |




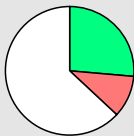
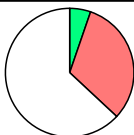
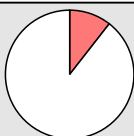
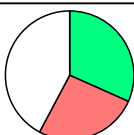
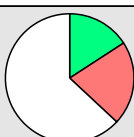
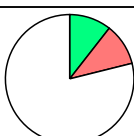
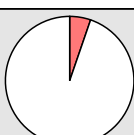
8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | 1 %4,35 | 1 %4,35 | | 20 %86,96 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%86,96) | Yanlış (%8,70) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | | | 16 %69,57 | 6 %26,09 | 1 %4,35 | |  | Doğru (%69,57) | Yanlış (%26,09) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 8 %34,78 | 1 %4,35 | 7 %30,43 | 5 %21,74 | 2 %8,70 | |  | Doğru (%21,74) | Yanlış (%69,57) | Boş (%8,70) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | 17 %73,91 | 5 %21,74 | | | 1 %4,35 | |  | Doğru (%21,74) | Yanlış (%73,91) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | | 1 %4,35 | 21 %91,30 | | 1 %4,35 | |  | Doğru (%91,30) | Yanlış (%4,35) | Boş (%4,35) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | D | 6 %26,09 | | 1 %4,35 | 16 %69,57 | | |  | Doğru (%69,57) | Yanlış (%30,43) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 17 %73,91 | 6 %26,09 | | | | |  | Doğru (%73,91) | Yanlış (%26,09) | Boş (%0,00) | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | 4 %19,05 | 3 %14,29 | | 12 %57,14 | 2 %9,52 | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%33,33) | Boş (%9,52) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | | | 16 %76,19 | 3 %14,29 | 2 %9,52 | |  | Doğru (%76,19) | Yanlış (%14,29) | Boş (%9,52) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | 2 %9,52 | 10 %47,62 | 3 %14,29 | 1 %4,76 | 5 %23,81 | |  | Doğru (%47,62) | Yanlış (%28,57) | Boş (%23,81) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | 5 %23,81 | 1 %4,76 | 4 %19,05 | | 11 %52,38 | |  | Doğru (%23,81) | Yanlış (%23,81) | Boş (%52,38) | |

8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | C | 1 %4,76 | 1 %4,76 | 6 %28,57 | 3 %14,29 | 10 %47,62 | |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%23,81) | Boş (%47,62) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | D | 2 %9,52 | | 2 %9,52 | 11 %52,38 | 6 %28,57 | |  | Doğru (%52,38) | Yanlış (%19,05) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | B | 1 %4,76 | 8 %38,10 | 1 %4,76 | 3 %14,29 | 8 %38,10 | |  | Doğru (%38,10) | Yanlış (%23,81) | Boş (%38,10) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | C | 1 %4,76 | 1 %4,76 | 11 %52,38 | | 8 %38,10 | |  | Doğru (%52,38) | Yanlış (%9,52) | Boş (%38,10) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | B | | 11 %52,38 | 3 %14,29 | 3 %14,29 | 4 %19,05 | |  | Doğru (%52,38) | Yanlış (%28,57) | Boş (%19,05) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | A | 12 %57,14 | 4 %19,05 | | 1 %4,76 | 4 %19,05 | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%23,81) | Boş (%19,05) | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | D | 2 %10,53 | 2 %10,53 | 3 %15,79 | 1 %5,26 | 11 %57,89 | |  | Doğru (%5,26) | Yanlış (%36,84) | Boş (%57,89) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | 1 %5,26 | 4 %21,05 | 6 %31,58 | | 8 %42,11 | |  | Doğru (%21,05) | Yanlış (%36,84) | Boş (%42,11) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | BD | | 5 %26,32 | 2 %10,53 | 2 %10,53 | 10 %52,63 | |  | Doğru (%36,84) | Yanlış (%10,53) | Boş (%52,63) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | B | | 1 %5,26 | 4 %21,05 | 1 %5,26 | 13 %68,42 | |  | Doğru (%5,26) | Yanlış (%26,32) | Boş (%68,42) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelere toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | D | 1 %5,26 | | 1 %5,26 | 7 %36,84 | 10 %52,63 | |  | Doğru (%36,84) | Yanlış (%10,53) | Boş (%52,63) | |

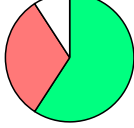
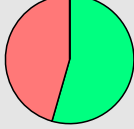

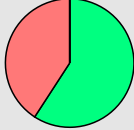
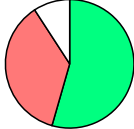
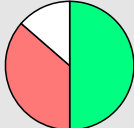
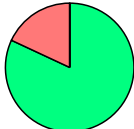
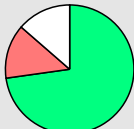
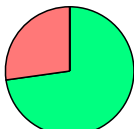
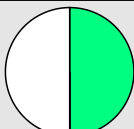
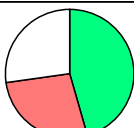
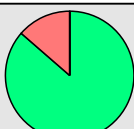
8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | 5 %26,32 | 1 %5,26 | 1 %5,26 | 2 %10,53 | 10 %52,63 | |  | Doğru (%26,32) | Yanlış (%21,05) | Boş (%52,63) | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | 4 %21,05 | | 2 %10,53 | 1 %5,26 | 12 %63,16 | |  | Doğru (%21,05) | Yanlış (%15,79) | Boş (%63,16) | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | 1 %5,26 | 1 %5,26 | 3 %15,79 | 1 %5,26 | 13 %68,42 | |  | Doğru (%15,79) | Yanlış (%15,79) | Boş (%68,42) | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | | | | 6 %31,58 | 13 %68,42 | |  | Doğru (%31,58) | Yanlış (%0,00) | Boş (%68,42) | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | | | 5 %26,32 | 2 %10,53 | 12 %63,16 | |  | Doğru (%26,32) | Yanlış (%10,53) | Boş (%63,16) | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir. | C | 3 %15,79 | 2 %10,53 | 1 %5,26 | 1 %5,26 | 12 %63,16 | |  | Doğru (%5,26) | Yanlış (%31,58) | Boş (%63,16) | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | | | 2 %10,53 | | 17 %89,47 | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%10,53) | Boş (%89,47) | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | 2 %10,53 | 6 %31,58 | | 3 %15,79 | 8 %42,11 | |  | Doğru (%31,58) | Yanlış (%26,32) | Boş (%42,11) | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | | 3 %15,79 | 1 %5,26 | 3 %15,79 | 12 %63,16 | |  | Doğru (%15,79) | Yanlış (%21,05) | Boş (%63,16) | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 2 %10,53 | 1 %5,26 | 1 %5,26 | | 15 %78,95 | |  | Doğru (%10,53) | Yanlış (%10,53) | Boş (%78,95) | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | | | | 1 %5,26 | 18 %94,74 | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%5,26) | Boş (%94,74) | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | C | | 4 %21,05 | 1 %5,26 | 1 %5,26 | 13 %68,42 | |  | Doğru (%5,26) | Yanlış (%26,32) | Boş (%68,42) | |

8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--|------|---|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | | Şube | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%5,26)</div><div>Yanlış (%15,79)</div><div>Boş (%78,95)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | | 2 %10,53 | 1 %5,26 | 1 %5,26 | 15 %78,95 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%5,26)</div><div>Yanlış (%15,79)</div><div>Boş (%78,95)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | 2 %10,53 | 1 %5,26 | | 1 %5,26 | 15 %78,95 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%42,11)</div><div>Yanlış (%31,58)</div><div>Boş (%26,32)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | 3 %15,79 | 3 %15,79 | 8 %42,11 | | 5 %26,32 | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%63,64)</div><div>Yanlış (%31,82)</div><div>Boş (%4,55)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 14 %63,64 | 2 %9,09 | 3 %13,64 | 2 %9,09 | 1 %4,55 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%45,45)</div><div>Boş (%4,55)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | 3 %13,64 | 5 %22,73 | 2 %9,09 | 11 %50,00 | 1 %4,55 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%68,18)</div><div>Yanlış (%13,64)</div><div>Boş (%18,18)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | B | | 15 %68,18 | 3 %13,64 | | 4 %18,18 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%45,45)</div><div>Boş (%4,55)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | | 5 %22,73 | 11 %50,00 | 5 %22,73 | 1 %4,55 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%45,45)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%4,55)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 10 %45,45 | 7 %31,82 | 1 %4,55 | 3 %13,64 | 1 %4,55 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%36,36)</div><div>Boş (%13,64)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | 1 %4,55 | 11 %50,00 | 4 %18,18 | 3 %13,64 | 3 %13,64 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%90,91)</div><div>Yanlış (%4,55)</div><div>Boş (%4,55)</div></div> | | | | | | |
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | 1 %4,55 | | | 20 %90,91 | 1 %4,55 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%22,73)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%27,27)</div></div> | | | | | | |
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | 9 %40,91 | 5 %22,73 | 1 %4,55 | 1 %4,55 | 6 %27,27 | | | | | | | | |

8B SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | 5 %22,73 | 13 %59,09 | 2 %9,09 | | 2 %9,09 | |  | Doğru (%59,09) | Yanlış (%31,82) | Boş (%9,09) | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 6 %27,27 | 4 %18,18 | 12 %54,55 | | | |  | Doğru (%54,55) | Yanlış (%45,45) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | 2 %9,09 | 1 %4,55 | 7 %31,82 | | 12 %54,55 | |  | Doğru (%31,82) | Yanlış (%13,64) | Boş (%54,55) | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 13 %59,09 | 3 %13,64 | 2 %9,09 | 4 %18,18 | | |  | Doğru (%59,09) | Yanlış (%40,91) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 12 %54,55 | | 8 %36,36 | | 2 %9,09 | |  | Doğru (%54,55) | Yanlış (%36,36) | Boş (%9,09) | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | 6 %27,27 | | 11 %50,00 | 2 %9,09 | 3 %13,64 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%36,36) | Boş (%13,64) | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 18 %81,82 | 1 %4,55 | | 3 %13,64 | | |  | Doğru (%81,82) | Yanlış (%18,18) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | 1 %4,55 | 1 %4,55 | 16 %72,73 | 1 %4,55 | 3 %13,64 | |  | Doğru (%72,73) | Yanlış (%13,64) | Boş (%13,64) | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | 3 %13,64 | 16 %72,73 | 2 %9,09 | 1 %4,55 | | |  | Doğru (%72,73) | Yanlış (%27,27) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | | | 11 %50,00 | | 11 %50,00 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | 3 %13,64 | 1 %4,55 | 10 %45,45 | 2 %9,09 | 6 %27,27 | |  | Doğru (%45,45) | Yanlış (%27,27) | Boş (%27,27) | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | 2 %9,09 | 19 %86,36 | | 1 %4,55 | | |  | Doğru (%86,36) | Yanlış (%13,64) | Boş (%0,00) | |

8C SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AMASYA / TAŞOVA

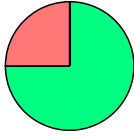
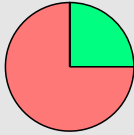
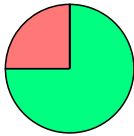

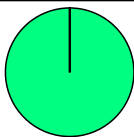
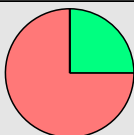
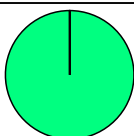
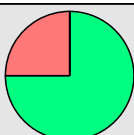
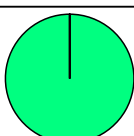
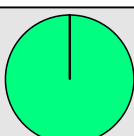
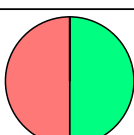
8.SINIF AV 6.DENEME

KATILIM

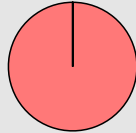
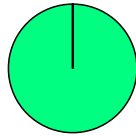
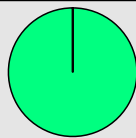
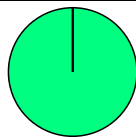
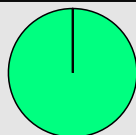
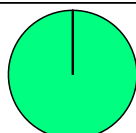
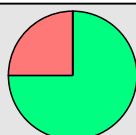
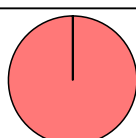
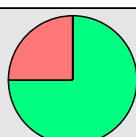
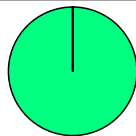
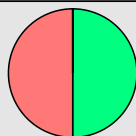
| Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TÜR)

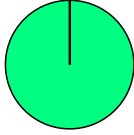
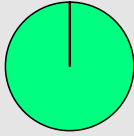
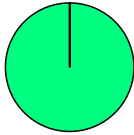

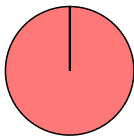
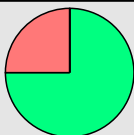
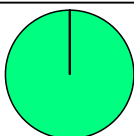
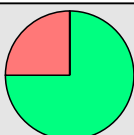
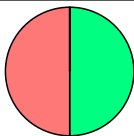
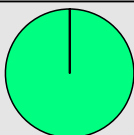
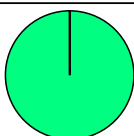
Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | |
|------|---|------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----|------------|--|---|
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | | |  <p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | 1 %25,00 | | | |  <p>Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 3 %75,00 | | 1 %25,00 | | | |  <p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | | | 4 %100,00 | | | | |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | | | | 4 %100,00 | | | |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 1 %25,00 | 1 %25,00 | 2 %50,00 | | | | |  <p>Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | | | 4 %100,00 | | | |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | | |  <p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | | 4 %100,00 | | | | | |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | | | | 4 %100,00 | | | |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 2 %50,00 | 2 %50,00 | | | | | |  <p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p> |

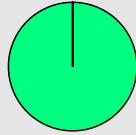
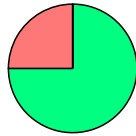
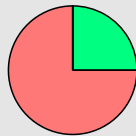
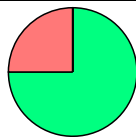
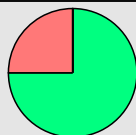
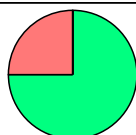
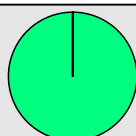
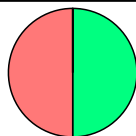
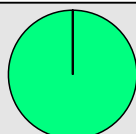
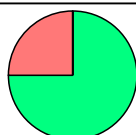
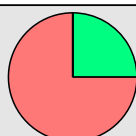
8C SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | |
|--|--|------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----|------------|---|--|------|----|-------|
| | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 4 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | | | 4 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | | | | 4 %100,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 4 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | | 4 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%75,00)</div><div>Yanlış (%25,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%75,00)</div><div>Yanlış (%25,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 3 %75,00 | | | 1 %25,00 | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | | | 4 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | <div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | | | 2 %50,00 | 2 %50,00 | | | | | | | |

8C SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----|------------|---|-----------------|------------------|-------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | | 4 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | | | | 4 %100,00 | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | | 4 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | | | 4 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | 4 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%100,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | 4 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | | 2 %50,00 | 1 %25,00 | 1 %25,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 4 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | | | 4 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |

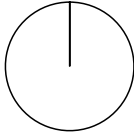
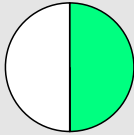
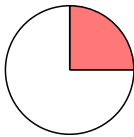
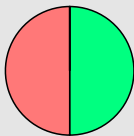
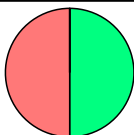
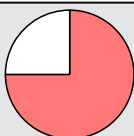
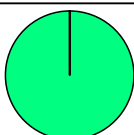
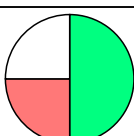
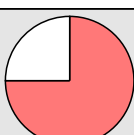
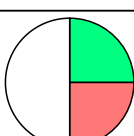
8C SORU ANALİZİ

| 8C SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|--------------|--------------|-----|------------|---|-----------------|-----------------|-------------|-------|--|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | | | | 4 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | | | 3 %75,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%25,00) | Yanlış (%75,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 2 %50,00 | | 1 %25,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. | D | | | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 4 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | 1 %25,00 | 1 %25,00 | | 2 %50,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | | | 4 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | | 3 %75,00 | | 1 %25,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%25,00) | Yanlış (%75,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | 1 %25,00 | 2 %50,00 | | 1 %25,00 | | | | | | | | |

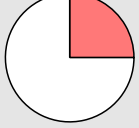
8C SORU ANALİZİ


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|---|------|--|----|--|-------|--|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | Şube | | Okul | | İlçe | | İl | | Genel | |
| | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%25,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%25,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | | | | | | | | C | | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | | | | | | | | D | | | | 4 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%25,00)</div> <div>Yanlış (%25,00)</div> <div>Boş (%50,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | | | | | | | | B | | 1 %25,00 | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | | | | | | | | C | | | 4 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | | | | | | | | B | | 4 %100,00 | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | | | | | | | | A | 4 %100,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%75,00)</div> <div>Boş (%25,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | D | 2 %50,00 | | 1 %25,00 | | 1 %25,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | | | | | | | | B | | 4 %100,00 | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | BD | 1 %25,00 | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%75,00)</div> <div>Boş (%25,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | | | | | B | | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | | | | | | | | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> | | | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelere toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | | | | D | | | | 4 %100,00 | | | | | | | | | | |

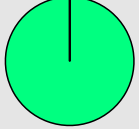
8C SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|---|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | 2 %50,00 | 2 %50,00 | | | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | | | | | 4 %100,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | | | 2 %50,00 | | 2 %50,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | | | 1 %25,00 | | 3 %75,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%25,00) Boş (%75,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | | | 2 %50,00 | 2 %50,00 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir. | C | 2 %50,00 | | 2 %50,00 | | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | | | 3 %75,00 | | 1 %25,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%75,00) Boş (%25,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | | 4 %100,00 | | | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | 2 %50,00 | | | | 2 %50,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | | 1 %25,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%25,00) Boş (%25,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | 1 %25,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%75,00) Boş (%25,00) | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | C | | 1 %25,00 | 1 %25,00 | | 2 %50,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%25,00) Yanlış (%25,00) Boş (%50,00) | | | | |

8C SORU ANALİZİ

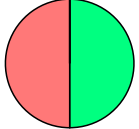
| | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|-------------|---|---|---|-------------|------------|--|------|----|-------|
| | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | 1 %25,00 | | | | 3 %75,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%25,00)</div> <div>Boş (%75,00)</div> </div> | | | |

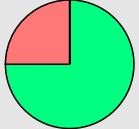
| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------|---|---|---|-------------|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | 3 %75,00 | | | | 1 %25,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%75,00)</div> <div>Boş (%25,00)</div> </div> | | | |

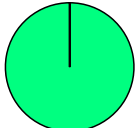
| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|---|--------------|---|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | | | 4 %100,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

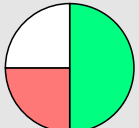
Sayısal (FEN)

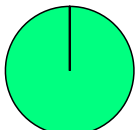
Fen

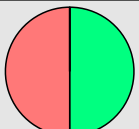
| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|---|-------------|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | 1 %25,00 | | |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

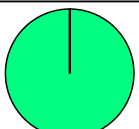
| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------|---|---|-------------|-----|------------|---|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | 1 %25,00 | | | 3 %75,00 | | |  <div> <div>Doğru (%75,00)</div> <div>Yanlış (%25,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

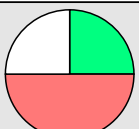
| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|--------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | B | | 4 %100,00 | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|---|-------------|------------|---|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | | 1 %25,00 | |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%25,00)</div> </div> | | | |

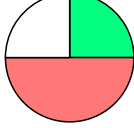
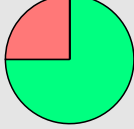
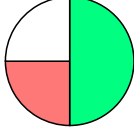
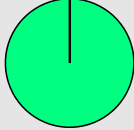
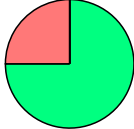
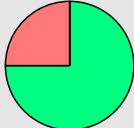
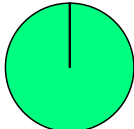
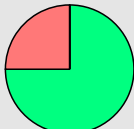
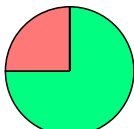
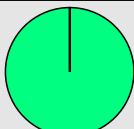
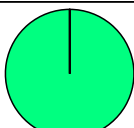
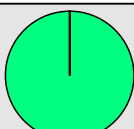
| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------|---|---|---|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 4 %100,00 | | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|---|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 2 %50,00 | 2 %50,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

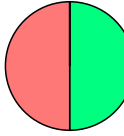
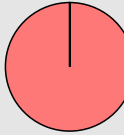
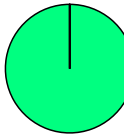
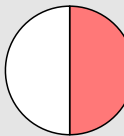
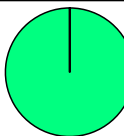

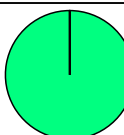
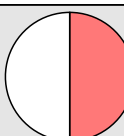
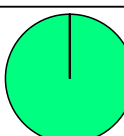
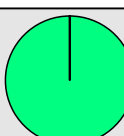
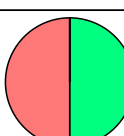
| | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------|------|---|---|---|--------------|-----|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | | | | 4 %100,00 | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|---|---|-------------|------------|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | 2 %50,00 | 1 %25,00 | | | 1 %25,00 | |  <div> <div>Doğru (%25,00)</div> <div>Yanlış (%75,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | |

8C SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|---|-----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | | 1 %25,00 | 1 %25,00 | 1 %25,00 | 1 %25,00 | |  | Doğru (%25,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%25,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 1 %25,00 | | 3 %75,00 | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | | 1 %25,00 | 2 %50,00 | | 1 %25,00 | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%25,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 4 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 3 %75,00 | | 1 %25,00 | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 4 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | 1 %25,00 | | 3 %75,00 | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | 1 %25,00 | 3 %75,00 | | | | |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%25,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | | | 4 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | | | 4 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | | 4 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |

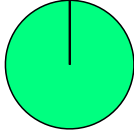
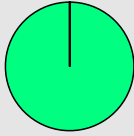
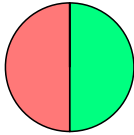

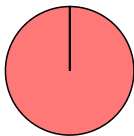
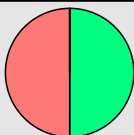
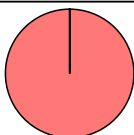
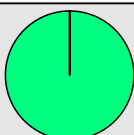
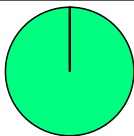
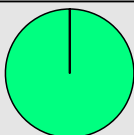
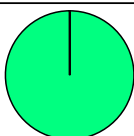
8D SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00)</p> | | | |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | | 1 %50,00 | | | 1 %50,00 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00)</p> | | | |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | | 1 %50,00 | | | 1 %50,00 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p> | | | |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | |

8D SORU ANALİZİ

| 8D SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|---------|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%50,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |

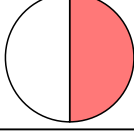
8D SORU ANALİZİ

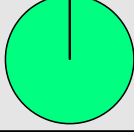
| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----|------------|---|-----------------|------------------|-------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | | 2 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | | | | 2 %100,00 | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | | | 2 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | 2 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%100,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%100,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 2 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | | 2 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 2 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | | | 2 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |

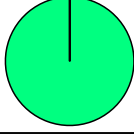
8D SORU ANALİZİ

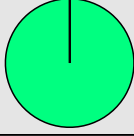
| 8D SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|--------------|---------------------|--------------|--------------|-----|------------|---|---------|------|----|-------|--|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%50,00)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | |

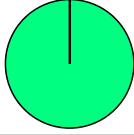
8D SORU ANALİZİ

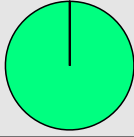
| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---|---|---|-------------|-------------|------------|--|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | C | | | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|---|--------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|--------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |

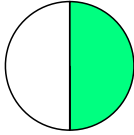
| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|--------------|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |


| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|--------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |

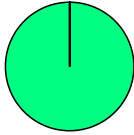
| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------------|---|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |

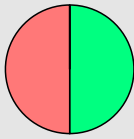
Sayısal (MAT)

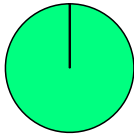
Matematik

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|---|-------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | D | | | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | |

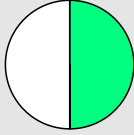
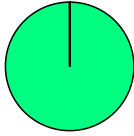
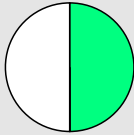
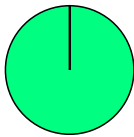

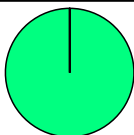
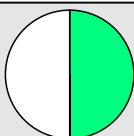
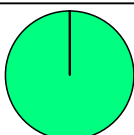
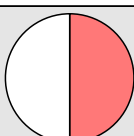
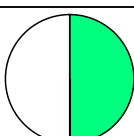
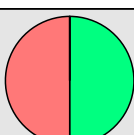
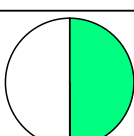
| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|--------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|--------------|---|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | BD | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |

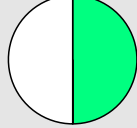
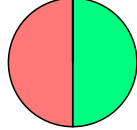
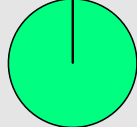
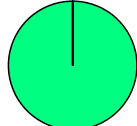

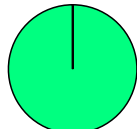

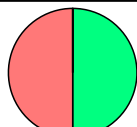
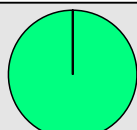
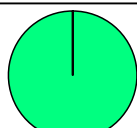
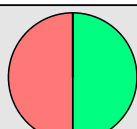
| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|---|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | B | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|---|--------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | |

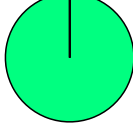
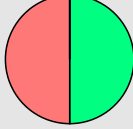
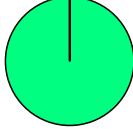
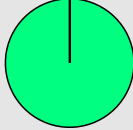
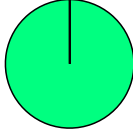
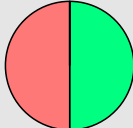
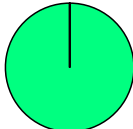

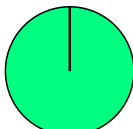
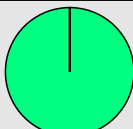
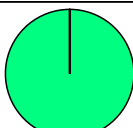
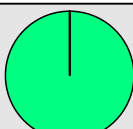
8D SORU ANALİZİ

| 8D SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|--|---|-----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | 1 %50,00 | | | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | 2 %100,00 | | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | | | | 2 %100,00 | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | | | 2 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanı ve sıralı ikilileri gösterir. | C | | | 2 %100,00 | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | | 1 %50,00 | | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | | 2 %100,00 | | | | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | 1 %50,00 | | | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%50,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 1 %50,00 | | | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir. | C | | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | |

8D SORU ANALİZİ

| 8D SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|-----------------|-----------------|--------------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%50,00) | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 2 %100,00 | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | | | 2 %100,00 | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 2 %100,00 | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | | | | 2 %100,00 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%50,00) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | | | | | | | | |

8D SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|------------------|------------------|------------------|---|-----|------------|--|---------|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | | 2 %100,0 0 | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 1 %50,00 | | 1 %50,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | | | 2 %100,0 0 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 2 %100,0 0 | | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 2 %100,0 0 | | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | | 1 %50,00 | 1 %50,00 | | | |  <div> <div>Doğru (%50,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 2 %100,0 0 | | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | | | 2 %100,0 0 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | | 2 %100,0 0 | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | | | 2 %100,0 0 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | | | 2 %100,0 0 | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | | 2 %100,0 0 | | | | |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> | | | | | |

8E SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AMASYA / TAŞOVA

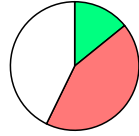
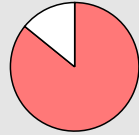
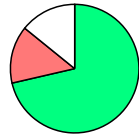
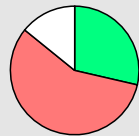
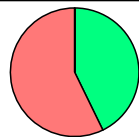
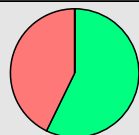
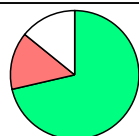
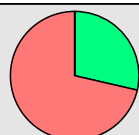
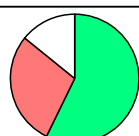
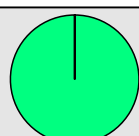
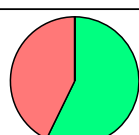
8.SINIF AV 6.DENEME

KATILIM

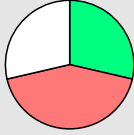
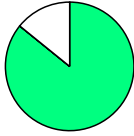
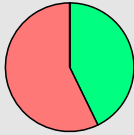
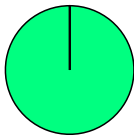
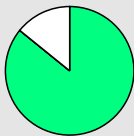
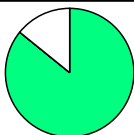
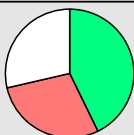
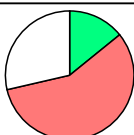
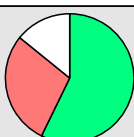


| Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TÜR)

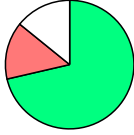
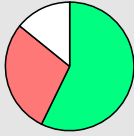
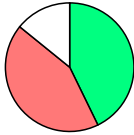
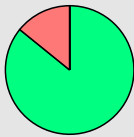
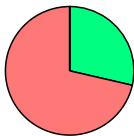
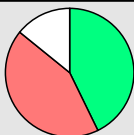
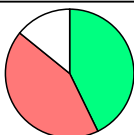
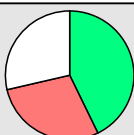
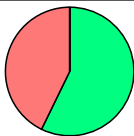
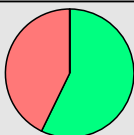
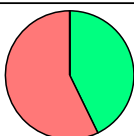
Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|------|---|------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|
| | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | C | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 3 %42,86 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%14,29) Yanlış (%42,86) Boş (%42,86) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | D | 3 %42,86 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%85,71) Boş (%14,29) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 5 %71,43 | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | C | 2 %28,57 | | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,57) Yanlış (%57,14) Boş (%14,29) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | 1 %14,29 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | 3 %42,86 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Cümle türlerini tanıır. | A | 4 %57,14 | | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Medya metinlerini analiz eder. | D | | | 1 %14,29 | 5 %71,43 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili sorular sorar. | A | 2 %28,57 | 2 %28,57 | | 3 %42,86 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | 1 %14,29 | 4 %57,14 | 1 %14,29 | | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | D | | | | 7 %100,00 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
| | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 3 %42,86 | 4 %57,14 | | | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00) |

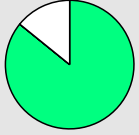
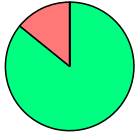

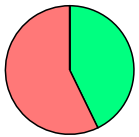
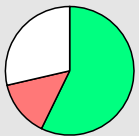
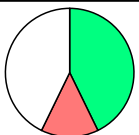
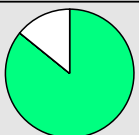
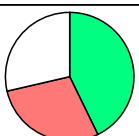
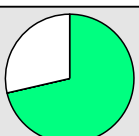
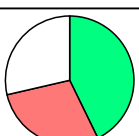
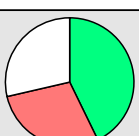
8E SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|-----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | A | 2 %28,57 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%42,86) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | A | 6 %85,71 | | | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metin türlerini ayırt eder. | C | 1 %14,29 | 3 %42,86 | 3 %42,86 | | | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%57,14) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | D | | | | 7 %100,00 | | |  | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | 6 %85,71 | | | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | C | | | 6 %85,71 | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | B | | 3 %42,86 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 3 %42,86 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | | 2 %28,57 | |  | Doğru (%14,29) | Yanlış (%57,14) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Yazdıklarını düzenler. | A | 4 %57,14 | | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%28,57) | Boş (%14,29) | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 4 %57,14 | | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%71,43) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 2 %28,57 | | 2 %28,57 | 3 %42,86 | | |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%71,43) | Boş (%0,00) | |

8E SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|---|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | B | 1 %14,29 | 5 %71,43 | | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%71,43) | Yanlış (%14,29) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | D | | 2 %28,57 | | 4 %57,14 | 1 %14,29 | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%28,57) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | B | 1 %14,29 | 3 %42,86 | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%42,86) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | 1 %14,29 | | 6 %85,71 | | | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%14,29) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | D | 5 %71,43 | | | 2 %28,57 | | |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%71,43) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | | 3 %42,86 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%42,86) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | A | 3 %42,86 | | | 3 %42,86 | 1 %14,29 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%42,86) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | A | 3 %42,86 | 2 %28,57 | | | 2 %28,57 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | B | 2 %28,57 | 4 %57,14 | 1 %14,29 | | | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%42,86) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | A | 4 %57,14 | 3 %42,86 | | | | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%42,86) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | C | | 3 %42,86 | 3 %42,86 | 1 %14,29 | | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%57,14) | Boş (%0,00) | |

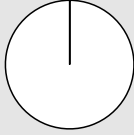

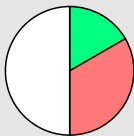
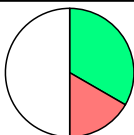
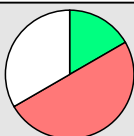
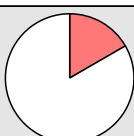
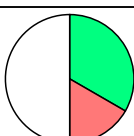
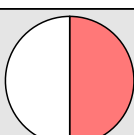
8E SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | | | | 6 %85,71 | 1 %14,29 | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | C | | | 6 %85,71 | 1 %14,29 | | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%14,29) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 3 %42,86 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%0,00) | Yanlış (%85,71) | Boş (%14,29) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | B | 4 %57,14 | 3 %42,86 | | | | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%57,14) | Boş (%0,00) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | | 1 %14,29 | 4 %57,14 | | 2 %28,57 | |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%14,29) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | D | | | 1 %14,29 | 3 %42,86 | 3 %42,86 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%14,29) | Boş (%42,86) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | A | 6 %85,71 | | | | 1 %14,29 | |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | D | 1 %14,29 | 1 %14,29 | | 3 %42,86 | 2 %28,57 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to express their experiences about places. | C | | | 5 %71,43 | | 2 %28,57 | |  | Doğru (%71,43) | Yanlış (%0,00) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | B | | 3 %42,86 | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | A | 3 %42,86 | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | |

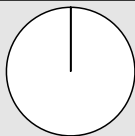
8E SORU ANALİZİ


| 8E SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--|---------|------|----|-------|--|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%28,57)</div><div>Yanlış (%42,86)</div><div>Boş (%28,57)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. | C | 1 %14,29 | 2 %28,57 | 2 %28,57 | | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%28,57)</div><div>Yanlış (%42,86)</div><div>Boş (%28,57)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | D | 1 %14,29 | 2 %28,57 | | 2 %28,57 | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%14,29)</div><div>Yanlış (%57,14)</div><div>Boş (%28,57)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to exchange information about tourism. | B | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%28,57)</div><div>Yanlış (%42,86)</div><div>Boş (%28,57)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | C | | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%28,57)</div><div>Yanlış (%71,43)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | B | | 2 %28,57 | 4 %57,14 | 1 %14,29 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%28,57)</div><div>Yanlış (%42,86)</div><div>Boş (%28,57)</div></div> | | | | | |
| | [1] Students will be able to talk about their Internet habits. | A | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%16,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%50,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | D | 2 %33,33 | | | 1 %16,67 | 3 %50,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%50,00)</div><div>Boş (%16,67)</div></div> | | | | | |
| | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | 1 %16,67 | 2 %33,33 | 2 %33,33 | | 1 %16,67 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%16,67)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%83,33)</div></div> | | | | | |
| | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | BD | | 1 %16,67 | | | 5 %83,33 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> | | | | | |
| | [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | B | | | | | 6 %100,00 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%66,67)</div></div> | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | D | | | | 2 %33,33 | 4 %66,67 | | | | | | | |

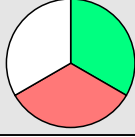
8E SORU ANALİZİ

| | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|---|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | A | | | | | 6 %100,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | A | | 2 %33,33 | | 1 %16,67 | 3 %50,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | C | 1 %16,67 | | | 1 %16,67 | 4 %66,67 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | | 1 %16,67 | | | 5 %83,33 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%16,67)</div> <div>Boş (%83,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | C | | | 1 %16,67 | 2 %33,33 | 3 %50,00 | |  <div> <div>Doğru (%16,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir. | C | | 1 %16,67 | 2 %33,33 | | 3 %50,00 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%16,67)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | B | 1 %16,67 | 1 %16,67 | | 2 %33,33 | 2 %33,33 | |  <div> <div>Doğru (%16,67)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | B | 2 %33,33 | | | 3 %50,00 | 1 %16,67 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%83,33)</div> <div>Boş (%16,67)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | D | 1 %16,67 | | | | 5 %83,33 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%16,67)</div> <div>Boş (%83,33)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | A | 2 %33,33 | | 1 %16,67 | | 3 %50,00 | |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%16,67)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | B | | | 1 %16,67 | 2 %33,33 | 3 %50,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%50,00)</div> <div>Boş (%50,00)</div> </div> | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir. | C | | | | | 6 %100,00 | |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> | | | | |

8E SORU ANALİZİ

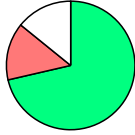
| 8E SORU ANALİZİ | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|---|---|---|--------------|------------|--|------|------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
| | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | C | | | | | 6 %100,00 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00) | | | | |

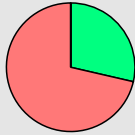
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|---|---|-------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | B | 1 %16,67 | | | 1 %16,67 | 4 %66,67 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%33,33) Boş (%66,67) | | | | |

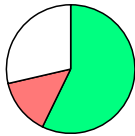
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|---|------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | 1 %16,67 | 1 %16,67 | 2 %33,33 | | 2 %33,33 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33) | | | | |

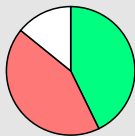
Sayısal (FEN)

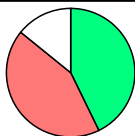
Fen

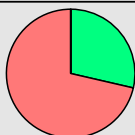
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|---|---|-------------|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | 5 %71,43 | | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29) | | | | |

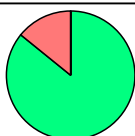
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | D | 1 %14,29 | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 2 %28,57 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00) | | | | |

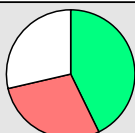
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|---|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir. | B | | 4 %57,14 | 1 %14,29 | | 2 %28,57 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%14,29) Boş (%28,57) | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Karbon döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar. | C | | 1 %14,29 | 3 %42,86 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29) | | | | |

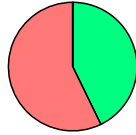
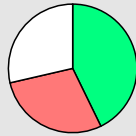
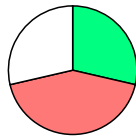
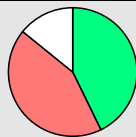
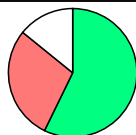
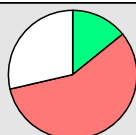
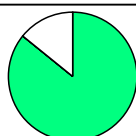
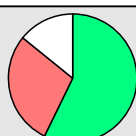
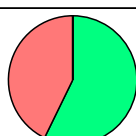
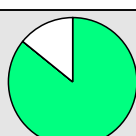
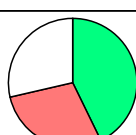
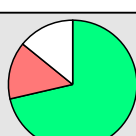
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|---|------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | A | 3 %42,86 | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29) | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|---|-------------|-------------|-------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | B | | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 3 %42,86 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00) | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|------------------------------|------|---|---|-------------|-------------|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | [1] İklim kavramını açıklar. | D | | | 1 %14,29 | 6 %85,71 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00) | | | | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | | | | | |
|------|--|------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|------------|---|--|--|--|--|
| | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | B | 1 %14,29 | 3 %42,86 | | 1 %14,29 | 2 %28,57 | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%28,57) Boş (%28,57) | | | | |

8E SORU ANALİZİ

| 8E SORU ANALİZİ | | | | | | | | | | KATILIM | | | | |
|--|--|------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|----------------|-----------------|--------------|----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AMASYA / TAŞOVA | | | 8.SINIF AV 6.DENEME | | | | | | | Şube | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%57,14) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | B | | 3 %42,86 | 3 %42,86 | 1 %14,29 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | | |
| | [1] Kaldırıcı tanımlar. | C | 2 %28,57 | | 3 %42,86 | | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%42,86) | Boş (%28,57) | | |
| | [1] Canlılarda solunumun önemini belirtir. | C | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%42,86) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | A | 3 %42,86 | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | 1 %14,29 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%28,57) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | A | 4 %57,14 | | 2 %28,57 | | 1 %14,29 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%14,29) | Yanlış (%57,14) | Boş (%28,57) | | |
| | [1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | C | 2 %28,57 | 2 %28,57 | 1 %14,29 | | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | A | 6 %85,71 | | | | 1 %14,29 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%28,57) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | C | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 4 %57,14 | | 1 %14,29 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%42,86) | Boş (%0,00) | | |
| | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | | 4 %57,14 | | 3 %42,86 | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%0,00) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | C | | | 6 %85,71 | | 1 %14,29 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%28,57) | Boş (%28,57) | | |
| | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | C | 1 %14,29 | 1 %14,29 | 3 %42,86 | | 2 %28,57 | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |  | Doğru (%71,43) | Yanlış (%14,29) | Boş (%14,29) | | |
| | [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | B | 1 %14,29 | 5 %71,43 | | | 1 %14,29 | | | | | | | |